

# EVALUARE NAȚIONALĂ

Comunicare în limba română  
Matematică și explorarea mediului

clasa **II**-a

Nume \_\_\_\_\_

Prenume \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_



**Testul 1 - Povestea ceasului cu inimă***de Vladimir Colin*

Citit	- pag 3
Scris	- pag 6
Matematică	- pag 8

**Testul 6 - Făt-Frumos din lacrimă***după Mihai Eminescu*

Citit	- pag 44
Scris	- pag 47
Matematică	- pag 50

**Testul 2 - Pif, Paf, Puf***de Cezar Petrescu*

Citit	- pag 11
Scris	- pag 14
Matematică	- pag 16

**Testul 7 - Să descoperim cerul!**

Citit	- pag 53
Scris	- pag 56
Matematică	- pag 59

**Testul 3 - O medalie binemeritată***de Edmondo de Amicis*

Citit	- pag 19
Scris	- pag 22
Matematică	- pag 24

**Testul 8 - Va-can-ță!***de Mircea Sântimbreanu*

Citit	- pag 63
Scris	- pag 66
Matematică	- pag 69

**Testul 4 - Păpădia***de Ion Agârbiceanu*

Citit	- pag 27
Scris	- pag 30
Matematică	- pag 33

**Testul 5 - Legenda bradului**

Citit	- pag 36
Scris	- pag 39
Matematică	- pag 41

## CITIT

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

## Povestea ceasului cu inimă

de Vladimir Colin

Trăia odată un ceasornicar bărân. Într-o zi, plimbându-se printr-o pădure de la marginea orașului, văzu un ceas aruncat la rădăcina unui stejar. Era mare cât un băiat sau o fetiță de patru ani, avea limbile de aur și cifrele de pietre scumpe. Niciodată nu mai văzuse ceasornicarul un asemenea ceas! Îl privi pe toate părțile însă ceasul nu mergea. Îl luă acasă și îl desfăcu să îl repare.

Pe vremea aceea, în fiecare ceas locuia un pitic adevărat. El era cel care mișca roțile dințate și bătea cu un ciocănel, făcând tic – tac, tic – tac... Ceasul pe care îl găsisese meșterul nu avea pitic. Avea însă, un pitic într-un sertar, de la un ceas care fusese strivit din greșeală de stăpânul său. Repară ceasornicarul ceasul și îl așază în vitrină, doar, doar o veni păgubitul după el.

Într-o zi, trecu pe acolo împăratul care, văzând ceasul, dori să-l cumpere. Îl duse la palat și îl așază în sala tronului păzit de doi ostași.

Din ziua aceea se petrecu un lucru tare ciudat. De câte ori venea la palat câte un boier să se plângă că-l necăjesc țaranii, împăratul îi spunea:

— Vorbește! Îți dau voie să vorbești o oră...., iar ceasul cu limbi de aur arăta ora cât un minut. Boierul plecă supărat, fără să apuce să deschidă gura.

Dacă venea însă o văduvă, care îl învinuia pe boier că-i fură și ultima bucată de pâine, împăratul îi spunea:

— Ei, vorbește și tu! Îți dau voie o clipă... Și iată că după ceasul cu limbă de aur, clipa ținea, ținea și nu se mai sfârșea... Pleca văduva numai când spusese tot ce avea pe inimă!

Dacă au văzut așa, s-au strâns boierii într-o zi și s-au dus la împărat.

— Măria Ta, nu se mai poate... Ceasul Măriei Tale ne face viața amară. Nu mai merge bine, Măria ta!

L-a chemat împăratul pe ceasornicar și i-a dat ceasul să-l repare. (...)

Ajuns acasă, ceasornicarul scoase piticul din ceas și îl întrebă ce se întâmplă.

— Meștere, meștere – oftă piticul – ce să fac dacă am o inimă? Inima ține cu oamenii nevoiași și nu-i iubește pe boierii hrăpăreți... Atunci pun ceasul să meargă mai repede sau mai încet după cum cred eu că e bine. Meșterul dădu din cap. Doar avea și el o inimă și-l înțelegea tare bine pe piticul cel inimos! (...)

Pentru a ieși din impas, ceasornicarul apelă la ajutorul altui meșter, care dorind să fie pe placul împăratului, construi un pitic de fier, fără inimă, care să pună ceasul în mișcare ca piticul adevărat.

Tare s-au bucurat boierii și împăratul de noul ceas! L-au așezat în sala tronului și, de atunci, din nou vorbiră boierii câte o oră, iar nevoiașii câte o clipă...

Apoi, îmbătrânind, piticii din ceasornice se mutară, rând pe rând, în țara poveștilor și în locul lor fură așezați pitici de fier, sau arcuri, lanțuri, pendule și cucii.

Până în zilele noastre se cunosc ceasuri cu arc, cu lanț, cu pendule sau cu cuc, dar ceasuri cu pitic sau cu inimă nu se mai cunosc decât în poveștile pentru copii. (...)



**1** Completează tabelul cu informațiile potrivite:

Titlul textului	Autorul textului
_____	_____
_____	_____

**2** Unde a găsit bătrânul ceasornicar ceasul?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) într-un oraș;
- b) la rădăcina unui brad;
- c) la rădăcina unui stejar;
- d) la palatul unui împărat.

**3** Cine locuia în fiecare ceasornic pe vremea aceea?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) un pitic de fier;
- b) un pitic adevărat;
- c) o pasăre;
- d) un bătrân.

**4** Piticii puneau în mișcare ceasurile.

*Scrie, pe spațiul dat, două acțiuni ale piticului, care pun în mișcare ceasul.*

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**5** Cine a cumpărat ceasul?

*Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** De ce erau supărați boierii pe ceasul împăratului?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pentru că ceasul mergea prea repede când ei se plâneau împăratului;
- b) pentru că ceasul mergea prea încet când ei se plâneau împăratului;
- c) pentru că ceasul avea limbile din aur;
- d) pentru că ceasul mergea prea repede când se plâneau țărani împăratului.

**7** Pe cine încerca să ajute piticul din ceas? De ce?

*Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.*

---

---

---

---

**8** Completează spațiile libere cu informații din text.

Ceasornicarul ceru ajutorul altui \_\_\_\_\_, care dorind să fie pe placul împăratului, construi un pitic de fier, fără \_\_\_\_\_, care să pună ceasul în mișcare.

**9** Ce alte tipuri de ceas au mai apărut?

*Scrie răspunsul tău, pe spațiul dat, folosind informațiile din text.*

---

---

---

---

**10** De ce crezi că este util ceasul?

*Scrie răspunsul tău, pe spațiul dat.*

---

---

---

---

1 Bunicul ți-a reparat ceasul stricat. Scrie-i pe spațiul dat, un bilet prin care îi mulțumești pentru ceasul reparat.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write a thank-you note.

**Verifică dacă:**

- ai respectat cerința;
- ai scris data;
- ai scris formula de adresare;
- ai semnat biletul.



2 Privește cu atenție tabloul. Ce anotimp este prezentat?

*Scrie răspunsul pe spațiul dat.*



Blank rectangular box for the student to write the answer.



